

Le Bulletin

de liaison



de la Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire

SOMMAIRE

| | | |
|--|-------|-------|
| Dossier : | ..... | 2-3 |
| Dossier : MJ "Masure 14" | ..... | 4 |
| Dossier : MJ "Club des Jeunes du Péry" | ..... | 5 |
| Zoom Jeunesse : "AMO La Croisée" | ..... | 6-7 |
| Echos des centres : MJ "Copainville" | ..... | 8 |
| Echos des centres : MJ "L'Antistatic" | ..... | 9 |
| Echos des centres : MJ "Vitamine Z" | ..... | 10 |
| Echos des centres : MJ "Le Gué" | ..... | 11 |
| Echos des centres : MJ "L'Aubergerie" | ..... | 12 |
| Fiche pratique : | ..... | 13-14 |
| Echos des centres : MJ "Anim' Jeunes" | ..... | 15 |
| Echos des centres : MJ "La J" | ..... | 16 |
| Echos des centres : MJ "Le 88" | ..... | 17 |
| WEB : | ..... | 18 |
| Coin Lecture : | ..... | 18 |
| Formations : | ..... | 19 |



EDITO

Alors que l'Union Européenne a déclaré 2010 " Année européenne de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale ", 17 % des européens ont si peu de ressources qu'ils ne peuvent couvrir leurs besoins élémentaires. Nous sommes donc loin d'une insertion sociale adaptée et trop de gens vivent encore en précarité, même au coin de notre rue.

Il est souvent utile de faire une analyse des différences sociales, économiques et culturelles qui existent au sein de notre société pour orienter nos actions envers les jeunes qui vivent quotidiennement des conditions de vie défavorables.

A l'occasion de ses quarante ans, la FCJMP confirme sa volonté d'inscrire son travail et ses actions dans le cadre de l'égalité des chances. Les enjeux du milieu populaire sont toujours aussi présents aujourd'hui que le jour de notre création.

C'est pourquoi le BDL consacrera cette année culturelle à l'EDC et à ses enjeux au sein de nos Centres de Jeunes. Que font les centres de jeunes lutter contre les exclusions et (r)établir une certaine égalité ?

Ce premier numéro "Egalité des Chances" s'attardera sur les alternatives mises en place dans le secteur associatif pour aider les jeunes en terme de scolarité. Comment lutter contre le décrochage scolaire, comment soutenir les jeunes dans leur processus d'apprentissage éducatif, comment proposer une aide particulière et spécifique permettant d'acquérir des outils d'insertion sociale ?

**EGALITÉ DES CHANCES:
"SCOLARITÉ"**

F.C.J.M.P., c'est :

- le soutien actif de l'action des Maisons de Jeunes,
- la réalisation de partenariats locaux,
- le développement de l'égalité des chances en milieu populaire.

Mais la fédération, c'est aussi et surtout des individualités et des personnalités qui bougent ensemble.

L'équipe communautaire de la fédération :

- Robert Cornille
- Sylvain Descamps
- Pierre Evrard
- Virginie Henrotte
- Aoulad Messoud
- Ludivine Pegoff
- Cécile Rochez
- Georgios Tzoumacas

L'équipe régionale et locale de la fédération :

- Nabila Ben Hammou
- Tarik Bouzerda
- Rémy Claes
- Olivier De Rouch
- Jérôme Depauw
- Alexia Diogo
- Ally Dugumbi
- Yassin Elmcabéni
- Najoua Fattah
- Christophe Grout
- Jean-Marc Korosmezey
- Johnny Lagneau
- Tarik Lahrach
- Jennifer Leurs
- Violette Lousberg
- Ali Mansour
- Florence Monfort
- Sèlviè Murat
- Vanessa Noël
- Benoît Pierard
- Laetitia Roels
- Violaine Roques
- Florianne Solbreux
- Jean Vande Voorde
- Jean-François Wilmotte

Les membres du conseil d'administration et les conseillers de la fédération :

- Daniel Thérasse, Président
- Olivier Leblanc, Administrateur délégué
- Robert Cornille, Trésorier
- Frédéric Admont
- Didier Beyers
- Jean-Philippe Calmant
- Marjorie Demaury
- Julien Dugardein
- Géraldine Fievez
- Iseut Gadiisseur
- Freddy Hartog-Mackenzie
- Matthieu Hayez
- Bernard Herlin
- Magali Kremer
- Alexandre Landenne
- Frédéric Leroy
- Sandra Marchal
- Fabrizio Remacle
- Fabien Rubrecht
- Frédéric Schmitz
- Joël Tanghe

Si votre centre souhaite aussi s'impliquer, la fédération est à votre disposition.

Egalité des chances: la scolarité

Dans ce numéro 113, nous nous sommes intéressé de plus près aux dispositifs éducationnels mis en place par les Centres de Jeunes en faveur de la scolarité dans le cadre de la "politique socioculturelle d'égalité des chances". Ces dispositifs particuliers sont décrits dans le Décret du 20 juillet 2000 déterminant les conditions d'agrément et de subventionnement des Centres de Jeunes.

La Communauté française octroie des subsides spécifiques pour les MJ qui mettent en place une programmation d'actions propres aux jeunes dits "défavorisés". Un des éléments pris en compte pour caractériser ces conditions désavantageuses, et pour lequel nous consacrons ce Bulletin de Liaison, est la scolarité des jeunes.

Pour l'année 2007-2008, les statistiques du ministère de l'Enseignement nous rapportent que 67,92% des jeunes de 2 à 29 ans, soit un peu plus de deux tiers, participent à l'enseignement. Ce chiffre est élevé comparé aux autres pays de l'OCDE (Organisation de Coopération et de Développement Economique) et cela s'explique par le fait que presque la totalité des jeunes de 4 à 17 ans sont scolarisés en Communauté française.

Nous insisterons ici sur le "presque", car il existe encore de nombreux jeunes chez nous qui sont en décrochage scolaire, et cela, bien avant leur majorité.

Malheureusement, il est très difficile d'estimer le pourcentage de jeunes en Belgique qui abandonnent l'école avant 18 ans, faute de recensement.

En ce qui concerne la répartition des jeunes dans l'enseignement; pour les jeunes inscrits au 2ème et 3ème degrés de l'enseignement secondaire, 46% d'entre eux suivent le cursus général et 54% l'enseignement technique de transition, de qualification ou professionnel.

Cela démontre l'importance d'un type d'enseignement plus professionnalisant, particulièrement développé en Belgique et vers où les jeunes, qui ne se sentent pas à leur place dans l'enseignement plus "traditionnel", sont redirigés.

Cela dit, posons nous quand même la question de savoir si ces jeunes désirent réellement s'orienter vers le secteur de qualification ou s'ils y sont indirectement contraints.

De plus, les statistiques nous signalent une accumulation des retards et redoublements en Communauté française ainsi qu'une nette diminution de la scolarisation à partir de 18 ans.

Effectivement, à 18 ans, plus de 50% des jeunes sont encore dans le secondaire et à 20 ans, plus de 30% d'entre eux ne suivent plus d'études.

Dés lors, les politiques éducatives en général, et les dispositifs particuliers nous touchent tout particulièrement car nos CJ, en tant que spécialistes de l'accueil, travaillent avec un bon nombre de ces jeunes non ou peu scolarisés et en difficulté d'apprentissage.

Nous nous sommes donc penchés sur ce que le secteur associatif en général, et les CJ en particulier, offrent comme réponse aux problèmes scolaires rencontrés par nos jeunes et à ce que certaines MJ mettent en place sur le terrain.

Dans le secteur associatif, il existe, entre autres, des EDD (Ecole des Devoirs), des Ateliers d'aide aux devoirs proposés par les MJ, ainsi que des associations qui se consacrent à l'insertion socioprofessionnelle à travers la formation spécifique.

Selon le décret des EDD, leur mission principale est d'organiser des activités de soutien scolaire, d'ouvrir leurs portes



à tous sans discrimination et d'accorder une priorité d'accès au public qui maîtrise mal la langue française ou qui ne peut être aidé à domicile.

Tout cela, pour une somme de maximum 2 euros par jour à charge des étudiants. Ce type d'association semble dès lors apporter une réponse adéquate aux problèmes des jeunes en décrochage scolaire et de ce fait, contribue à l'égalité des chances pour tous.

Certaines MJ, quant à elles, disposent d'ateliers d'aide aux devoirs. Elles proposent un lieu d'accueil calme et un accompagnement pédagogique pour donner la possibilité aux jeunes de travailler dans de bonnes conditions.

Elles offrent aussi un accès à Internet et à une bibliothèque pour faciliter les recherches des étudiants.

En ce qui concerne l'insertion socioprofessionnelle à travers la formation, plusieurs dispositifs peuvent être mis en place par les CJ. Les animateurs ont, d'une part, un rôle de sensibilisation des jeunes à la reprise des études ou de formations plus en accord avec leurs besoins, et d'autre part, le rôle de les diriger vers des centres de formation (le Forem, Actiris, ...) qui débouchent sur des diplômes reconnus.

Les MJ disposent d'outils d'information afin de permettre aux jeunes de se renseigner ou encore proposent de guider les jeunes vers des Centre d'Information des Jeunes. En Belgique francophone, il existe des CIJ qui peuvent les orienter pour trouver des formations adaptées. Ils sont issus de trois fédérations différentes : le CIDJ, le SIEP et la FIJWB.

Pour ce qui est du travail de terrain, vous trouverez dans ce Bulletin de Liaison nos entretiens avec des acteurs professionnels des MJ "Masure 14" et du "Club des Jeunes du Péry". Ces MJ ont mis en place des dispositifs éducationnels pour favoriser l'égalité des chances et qui répondent aux besoins particuliers de leurs jeunes.

Le "Club des Jeunes du Péry" a notamment mis sur pied une EDD dirigée par des bénévoles qui assurent un accompagnement individuel des étudiants afin de favoriser au mieux leur suivi scolaire. Elle met également à leur disposition des ordinateurs pour que les jeunes puissent effectuer leurs recherches sur Internet.

Quant à "Masure 14", elle a mis en œuvre un service d'aide scolaire et de soutien aux devoirs en insistant sur l'implication des parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants. Elle assure également un accès régulier à la bibliothèque.

En définitive, il existe de nombreuses alternatives pour aider les jeunes en décrochage scolaire ou pour les orienter dans leur choix de formation. Le plus difficile étant de s'assurer que nos jeunes soient informés de l'existence de ces différents dispositifs particuliers afin qu'ils puissent en bénéficier.

Par contre, nous constatons, encore aujourd'hui, peu de transversalité entre les secteurs permettant une information directe et large vers les jeunes.

La FCJMP poursuivra donc plus que jamais son travail de lobby auprès de nos ministres afin de renforcer les échanges et les initiatives favorisant le renforcement de la scolarité des jeunes.

LES INÉGALITÉS SCOLAIRES





Egalité des chances dans nos MJ

Pour ce BDL consacré à l'égalité des chances, nous avons réalisé des entretiens avec les MJ Masure 14 et Le Club des Jeunes du Péry, afin de savoir ce que les animateurs ont mis en place comme dispositif particulier pour aider les jeunes en décrochage scolaire ou ayant des difficultés à l'école.

La Maison de Jeunes " Masure 14 "

La MJ "Masure 14" est implantée au cœur de la ville de Tournai, dans le quartier de Sainte Marguerite, et ce depuis 38 ans. Elle offre un accueil de 11h du matin jusqu'à 19h et le vendredi jusqu'à 21h. C'est une MJ très dynamique et accueillante, ce qui explique son grand succès auprès des jeunes.

Nous nous sommes entretenus avec Benoît Jeudy, il a connu les débuts de "Masure 14" car il est un ancien jeune de cette MJ. Il est maintenant animateur depuis deux ans. Il connaît donc très bien la maison et a vu son évolution au fil du temps.

Il nous rapporte que la maison accueille un public très varié. D'une part, sur le temps de midi, beaucoup de jeunes viennent des écoles secondaires avoisinants le quartier et d'autre part, la MJ compte aussi ses fidèles issus généralement de milieux plus défavorisés.

En ce qui concerne les mesures prises en faveur de l'égalité des chances, les animateurs ont mis en place un atelier d'aide aux devoirs et de soutien scolaire pour accompagner les jeunes qui ont



des difficultés à l'école. Ils offrent une aide individualisée et sur le long terme car chaque animateur consacre du temps, seul avec le jeune.

De plus, ils ont mis à disposition des jeunes une bibliothèque, tant ludique qu'éducative, pour les enfants, ainsi que pour les plus grands. Les jeunes peuvent aussi avoir accès à Internet grâce aux deux ordinateurs se trouvant dans la salle commune et accessibles aux heures d'ouvertures de la MJ.

Il est important de mentionner ici que les ateliers d'aide aux devoirs se font en général à la demande des élèves mais peuvent aussi être fait, dans certains cas, à la demande d'une AMO partenaire (Canal J). Ce qui permet aux jeunes de s'impliquer dans leurs études en prenant leurs responsabilités vis-à-vis de l'animateur qui les aide.

Benoît Jeudy nous a rapporté le cas particulier du jeune avec qui il travaille en ce moment. Ses parents se sont adressés à Canal J car il avait de sérieux problèmes scolaires et c'est "Masure 14" qui a pris le relais. Benoît lui accorde une heure par semaine et, en plus de l'aide au niveau des matières, ils travaillent ensemble sur la confiance en soi et la

compréhension des questions d'examen. De plus, ce jeune ne connaissait pas "Masure 14" avant ce soutien aux devoirs. Ce fut donc aussi l'occasion de rencontrer de nouvelles personnes, ce qui favorise bien évidemment la confiance en soi. L'animateur nous a également confié que les parents étaient enchantés du travail réalisé avec leur fils car celui-ci a bien progressé.

Les animateurs de "Masure 14" continuent de mener leur réflexion pour mettre en œuvre des moyens plus efficaces afin de répondre aux besoins de soutien scolaire qui semblent de plus en plus d'actualité.

Cela leur tient énormément à cœur et leur permettra, dans une perspective d'avenir, d'offrir un accueil et une aide scolaire répondant au mieux aux besoins des jeunes qui franchissent leur porte.



MJ "Masure 14"
Damien Caignet
Rue As Pois, 7
7500 Tournai
Tél: 069/ 22 02 76
masure14@hotmail.com



La Maison de Jeunes " Le Club des Jeunes du Péry "

Le "Club des Jeunes du Péry" est implantée en plein cœur historique de Liège, dans le quartier de Pierreuse, depuis les années 70.

A l'époque, ce quartier était plutôt populaire et demandeur d'une aide scolaire. Mais aujourd'hui, le quartier "s'embourgeoisant", les habitants sont moins demandeurs et une grande partie des jeunes accueilli par la MJ viennent des écoles des alentours mais habitent en réalité dans des quartiers plus éloignés, ce qui rend le public du "Club des Jeunes du Péry" très hétérogène et très riche.

Elle s'organise autour de 4 pôles d'activité: l'atelier de devoirs (reconnu EDD), l'atelier créatif (reconnu CEC), l'atelier découverte et l'atelier musique. Cette MJ a notamment mis en place une école des devoirs dans le cadre du dispositif particulier de la politique d'égalité des chances. Nous nous sommes entretenus avec l'animatrice responsable de la coordination de l'EDD, Audrey Hicter.

Cette EDD créée il y a 3 ans est aujourd'hui reconnue et subsidié par l'ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance) depuis septembre 2009. Elle se nomme "l'atelier de devoirs" : sa finalité est d'aider les jeunes à devenir des personnes responsables en leur donnant, entre autre, la possibilité d'acquérir des moyens favorisant la réussite scolaire et permettant



d'éviter toute rupture avec l'école ou le désintérêt progressif des apprentissages.

Il est ouvert à tous et à toutes sans discrimination et accueille des enfants et des jeunes âgés de 6 à 17 ans. Ouvert du lundi au jeudi de 15h à 18h et le mercredi après midi, l'encadrement de cet atelier est renforcé par une équipe de volontaires compétents en matière de suivi scolaire. L'atelier de devoirs compte une vingtaine d'inscrits et un nombre non négligeable d'encadrants. En effet, la MJ bénéficie d'un animateur pour 4 ou 5 jeunes.



Durant les périodes d'examen, la demande des jeunes étant particulièrement importante, les animateurs mettent en place un atelier préparatoire aux examens et les jeunes sont nombreux à y participer.

Audrey Hicter nous confie que les élèves du primaire viennent généralement à l'atelier de devoirs encouragés par leurs parents, tandis que les plus âgés viennent de leur plein gré car ils sont également attirés par les autres pôles d'activité.

Ces derniers éprouvent des difficultés à travailler à la maison et ne sont pas toujours suivi scolairement par leurs parents pour plusieurs raisons : soit parce que les parents sont dépassés par la matière ou qu'ils ne parlent pas bien le français, soit tout simplement parce que ces adolescents ne veulent plus se faire accompagner scolairement par leurs parents pour des raisons plus personnelles.

Les animateurs ont également mis à disposition des jeunes une ludothèque, une bibliothèque et un espace informatique muni d'Internet et de CD-Rom didactiques (par exemple "Adibou" pour les plus petits).

L'équipe pédagogique est donc à même de les guider dans leurs recherches et dans leurs travaux informatiques.

Par conséquent, nous constatons une fois de plus que les animateurs se démènent pour aider les jeunes face aux différents problèmes qu'ils rencontrent à l'école ou ailleurs, que ce soient les MJ "Masure 14" et le "Club des Jeunes du Péry", ou d'autres MJ (et nous sommes certains beaucoup d'autres encore).

Nous pouvons donc toujours compter sur nos MJ pour accompagner les jeunes dans leur quotidien parfois difficile et il existe de nombreux moyens mis à leur disposition pour franchir le plus agréablement possible la trop souvent "pénible" étape de l'école !

MJ "Le Club des Jeunes du Péry"

Didier Beyers
Rue du Péry, 3
4000 Liège
Tél: 04/ 223 56 66
Fax: 04/ 221 22 52
mjpery@gmail.com



"Été Solidaire, je suis partenaire"

Lors des parutions précédentes, nous avons développé en long et en large les nombreux enjeux de l'adolescence, et le rôle que nous avons à jouer en tant qu'intervenant ou animateur pour permettre aux jeunes de grandir.

C'est dans cette continuité que nous vous partageons l'expérience vécue par quelques jeunes durant l'été 2010.

En effet, chaque année, la période des vacances est faste pour permettre aux jeunes de s'intégrer dans des jobs divers et variés. Un grand nombre d'entre eux souhaite s'impliquer dans le but de récolter un peu d'argent, toucher le monde du travail, mais aussi s'investir dans des actions au bénéfice de la communauté.

C'est aussi une période où les jeunes peuvent faire preuve d'enthousiasme, ce qui va à l'encontre de l'image parfois négative véhiculée à leur sujet.

Depuis plus de dix ans, l'AMO "La Croisée" répond aux appels à projets "Été-Solidaire" de la Région wallonne via les services communaux "jeunesse" et les CPAS, pour accueillir, accompagner et encadrer les jeunes dans les premiers pas de leur vie professionnelle.



Réalisation de fresques à destination des quartiers d'habitations sociales; le Fond Tasnier et le Clos des 4 vents à Genval

Ce projet ne peut s'envisager que dans le cadre d'un partenariat avec un ensemble de services locaux sensibles à l'épanouissement des jeunes et œuvrant contre l'exclusion sociale.

Ce partenariat se compose donc de l'AMO "La Croisée", la MJ "Le Cerceau", du Service Jeunesse "Contact J" de la Commune de Rixensart, du Domaine ONE "Reine Astrid" à La Hulpe et cette année du "Contrat Rivière" de Lasne.

Contrat signé, mais rien n'est encore gagné...

Avant d'avoir la satisfaction de récolter les "lauriers" que le travail peut procurer, un véritable parcours du combattant doit s'enclencher. Aussi, le chemin pour y parvenir est parsemé d'embûches et de multiples obstacles qui en feraient reculer plus d'un. Ajoutons à cela que les jeunes jobistes commencent parfois leur vie active dès 15 ans. Ca vaut la peine de le souligner, dans un projet dont les finalités principales sont la solidarité, la citoyenneté, le partage...

Une fois la première difficulté dépassée qu'est la part administrative, le jeune va seulement se rendre compte des devoirs et des obligations vis-à-vis de son engagement.

En effet, les contraintes horaires, la rencontre avec un nouveau groupe de collègues, le respect des règles et de la



Rafraîchissement de la façade de la MJ "Le Cerceau" et de l'AMO "La Croisée"



hiérarchie, la charge du travail demandé, le dépassement de soi, ... peuvent paraître comme "les 12 travaux d'Hercule".

Mais au final, ce qui semblait être insurmontable devient vite une expérience positive qui les marquera pour toute leur vie professionnelle future.

Dans le développement de la personnalité du jeune, nous avons en tant qu'adulte une responsabilité à remplir, à savoir, par l'expression de notre reconnaissance, donner confiance aux jeunes dans leurs qualités.

Et même les crasses, je les ramasse...

Mettre les pieds dans la vase et la boue, soulever des brouettes pleines de mauvaises herbes, enfiler des gants pour ramasser les débris déposés sauvagement dans les lieux publics, ... sont autant de tâches ingrates face auxquelles les jeunes jobistes ont gardé le cap.

En effet, au lieu de rebrousser chemin, ils se sont serrés les coudes pour redonner à tous ces lieux l'envie d'y venir et surtout de les conserver en bon état. A partir de ce moment, rien n'a freiné leur créativité pour se donner à 100% et laisser une trace de leur passage afin de montrer à la communauté que les jeunes sont également concernés par l'environnement, par le respect de chacun, par la solidarité,

...



Sécurisation de jeux pour enfants dans le parc du Domaine ONE de La Hulpe



Aménagement de parterres de fleurs aux abords des Charmettes



Réalisation de jeux pour enfants dans une école fondamentale de Maransart et la petite école de Plancenoit

Nous avons aussi à apprendre des jeunes...

Bien plus qu'un job d'étudiant, c'est une aventure humaine qui bouscule les idées reçues à l'égard des jeunes. Car en effet, l'écho des habitants et adultes du quartier souligne combien les jeunes sont étonnants.

La "promo 2010" nous conforte dans notre désir de renouveler cette expérience en 2011.

AMO "La Croisée"
 Anne Cennicola et Catherine Jadot
 Rue du Tilleul 48
 1332 Genval
 Tél: 02/652 10 70
 amo@lacroisee.be



Watchaaa!

C'est presque devenu une tradition maintenant, le festival Watchaaa ! s'est déroulé le 18 juin sur la place Payfa à Watermael-Boitsfort et a, comme à son habitude, remporté un franc succès.

Cette année, c'est le Hip-Hop qui était mis à l'honneur (en alternance avec le rock une année sur deux) et les groupes qui se sont succédés tout au long de la journée n'ont pas manqué de mettre le feu auprès d'un public toujours plus nombreux et toujours plus varié.

Il faut dire que les activités ne manquaient pas et que tout était fait pour satisfaire le public. La journée a commencé par la mise en place d'un atelier graff où chacun pouvait venir s'essayer à l'art de la bombe sous l'œil et les conseils avisés de graffeurs pros. Le tout, bien sûr, au son des Dj's présents sur le site.



Puis plusieurs spectacles (jongleurs, breakers) et représentations se sont suivis comme, notamment, une très belle performance d'impro entre le groupe de musique africaine et les breakers de la MJ qui, en mixant deux concepts pas forcément liés, en ont mis plein la vue aux spectateurs présents.



Côté nourriture, on n'était non plus pas en reste avec le fameux BBQ de l'atelier cuisine que les jeunes se sont fait un plaisir de représenter dignement (on en veut pour preuve l'épuisement des stocks de nourriture un peu avant la fin de la journée).



Et c'est, finalement tout ce qu'il fallait pour reprendre des forces avant la deuxième partie de soirée où se sont succédés de nombreux groupes de Hip-Hop venus de différents horizons, des Dj's à faire pâlir les plus grandes soirées du genre et, bien sûr, des breakers venus mettre en image les sons qui sortaient des enceintes. La soirée a ainsi battu son plein jusqu'aux alentours de minuit dans une ambiance toujours festive malgré les quelques gouttes de pluie tombées ce jour-là.



Au bilan de ce festival donc, beaucoup de participation de la part des jeunes, une représentation de quasiment tous les ateliers de la MJ, une aide très précieuse d'anciens de la MJ, d'autres associations ainsi que des opérateurs communaux, une visite d'autres MJ de Bruxelles et un contentement général par rapport au déroulement du festival tant au niveau des jeunes que du public.



Un repartant sur ces bases, l'édition 2011 promet de faire des étincelles. A ne pas rater donc.

MJ "Copainville"
Charlotte de Leu de Cécil
Place Payfa, 2
1170 Bruxelles
Tél: 02/ 673 43 17
Fax: 02/ 672 21 28
copainville@hotmail.com



« Déjà tout d'un grand »

« Déjà tout d'un grand ». Tels sont les termes employés par un journal pour décrire le Festival Antistatic de Tubize. En effet, pour la deuxième édition de l'évènement, la MJ « Antistatic » a mis les petits plats dans les grands avec pas moins de 8 groupes venus d'horizons différents, une décoration totalement immersive, des effets techniques, un grand barbecue pour les petites faims et, cerise sur le gâteau, un soleil rayonnant toute l'après-midi... ou presque.

En effet, que ce fut avant, pendant ou après les festivités, l'équipe d'animation a pu compter, en plus du gros coup de main apporté par les bénévoles externes, sur l'aide précieuse de nombreux jeunes tous plus motivés les uns que les autres.

Les différentes étapes de la mise en place du festival se sont donc transformées en collaboration à grande échelle que ce soit pour la création des décors, d'une



Au programme donc de cet après-midi de folie, différents groupes de musique « made in Belgium ». Les festivités ont débuté sur une note plus rock avec des groupes de jeunes dont certains répètent au sein même de la MJ (The Shelter, Laktacid et The Gallery) pour finir sur des notes plus festives en fin de soirée. Citons donc, en plus des groupes locaux, Gazigann, Les Fils de l'Autre, Les Moulus et, en tête d'affiche, Kermesz à l'Est et Camping Sauvach.

Autant dire que l'ambiance était au top toute la journée et que ni la température caniculaire de l'après-midi, ni le gros orage du soir (temps belge oblige) n'ont réussi à entamer l'enthousiasme des 300 spectateurs présents.

Coté organisation, on se félicite également de l'engagement et de la participation de tous les bénévoles parmi lesquels on comptait énormément de jeunes de la MJ.

bâche graffiti, pour la distribution des flyers et affiches, le catering, le montage et démontage technique, la gestion des groupes avant et après les concerts ou encore le rangement des locaux.

Une réussite complète donc qui, aux dires de chacun, motive davantage pour reconduire l'évènement l'année prochaine avec encore plus de festivités et plus de monde.

En attendant, et pour patienter jusqu'au mois de juillet 2011, la MJ est occupée à préparer un petit film sur le festival pour remémorer de bons souvenirs à ceux qui y étaient mais également donner envie aux absents qui, espérons-le ne le seront plus l'année prochaine.



MJ "L'Antistatic"
 Manon Jacquemart
 Rue de la Croix Rouge, 66
 1480 Tubize
 Tél-Fax: 02/ 355 64 35
 manon@mjantistatic.be



Festival Métal



Cette année avait lieu la cinquième édition du festival métal de la MJ "Vitamine Z" à Wavre.

Cet évènement désormais attendu ne cesse d'attirer plus de monde chaque année. Mais un évènement d'une telle envergure induit également quelques aménagements au sein des locaux de la MJ.

C'est donc après avoir calfeutré toutes les fenêtres, installer les lumières et autres structures métalliques, vider les locaux et même gérer les problèmes de parking que le staff du festival est prêt à ouvrir les festivités et en mettre plein les oreilles aux Wavriens.

Nous sommes le samedi 10 juillet et c'est sous une chaleur torride mais dans une ambiance très conviviale, que les jeunes et l'équipe de la Vitamine Z ont vu débarquer une centaine de "GM" (pour Gentils Métalleux) venus applaudir... ou plutôt hurler, pour encourager les six groupes présents ce jour-là.

Au programme: So Time, Dusk and Darkness, Bearing the Damage, Came

to Kill, Bursting et pour finir Aktarum, un groupe de Troll Metal.

Bref des groupes tous plus rock les uns que les autres et qui ont permis au public déchainé de pouvoir se tordre le cou d'un bout à l'autre de la soirée.

Côté bar, l'heure n'était pas non plus au farniente. Avec les 57,5 degrés qu'il y avait ce jour-là dans la salle, les deux bars tournaient à plein régime et de l'eau distribuée à volonté n'était pas superflue pour permettre à nos "GM" de se réhydrater le gosier pour pouvoir hurler de plus belle.

En conclusion donc et comme chaque année, le respect et l'amusement étaient au rendez-vous et ont guidé toute cette édition 2010.



En gros, une super ambiance, une organisation qui roule, des jeunes hyper motivés, un rangement fait en deux temps trois mouvements (ou presque...) et un show encore plus pro grâce notamment à Dave et tous ses acolytes du groupe Aktarum.

Quoi qu'il en soit, l'édition 2011 part sur de très bonnes bases et est déjà attendu par les fans de l'évènement.

Rendez-vous donc en juillet 2011 pour le plus wavrien des Fest Métal !



MJ "Vitamine Z"
Sandra Marchal
Avenue des Déportés, 79
1300 Wavre
Tél - Fax: 010/22 86 87
mjvitaminez@hotmail.com



Festival "Rock is Metis 3"

Forte du succès remporté l'année passée pour son festival « Rock is Metis », la Maison de Jeunes « Le Gué » à Woluwé-Saint-Lambert rempile pour une troisième édition de cet évènement résolument musical.

En effet, orienté vers tous les styles musicaux plutôt que vers un en particulier, ce festival à un but bien précis : rassembler. Confrontés, comme beaucoup, aux problèmes de divergence entre défenseurs de différents courants musicaux, les



de l'atelier. Nous décidons de rester quelques instants pour prendre davantage de photos et nous imprégner de l'ambiance très dynamique qui se dégage de cette salle où musiciens comme chanteurs semblent être en voyage sur une autre planète.

Vous l'aurez compris, « Rock is Metis » porte bien son nom en prônant, en plus de l'aspect musical, le métissage le plus total. En effet, d'autres activités sont également prévues ou en cours pour la troisième édition de l'évènement comme, notamment, un « Cadavre exquis » qui circule actuellement entre les différentes institutions à l'origine du festival.

animateurs de la MJ ont décidé de mettre en place un évènement rassembleur afin de montrer que chaque style de musique, bien que tous très différents, ont une base commune. Et ça a marché ! Non seulement le festival attire des jeunes de milieux différents mais, en plus, les associe directement dans les préparatifs et, à en juger les retours, pour leur plus grand plaisir.

En réalité, le festival n'aura lieu que l'année prochaine mais sa préparation commence dès maintenant et avec elle, la mise en place d'un atelier musical. Cet atelier a pour finalité la création d'un morceau original qui sera présenté lors de l'évènement. C'est donc dans une salle d'accueil transformée pour l'occasion en studio d'enregistrement que nous arrivons pour prendre quelques photos et rencontrer Benoît, animateur à la MJ et, apparemment batteur durant l'atelier de composition.

Benoît nous explique les raisons de la naissance de ce festival mais également les nombreux partenaires qui sont, pour certains d'entre eux, également à l'initiative du projet. Il nous cite donc des noms tels que L'Antichambre, La Clef, L'Antirides mais également le Centre thérapeutique et culturel « Le Gué » qui se trouve en réalité dans les mêmes locaux que la MJ et avec lequel ils font de nombreuses activités.

Nous comprenons alors qu'il ne s'agit pas seulement d'un projet local mais d'un vrai travail de partenariat à plus grande échelle et ouvert sur d'autres secteurs que celui de la jeunesse.

Après nous avoir expliqué le fonctionnement du festival, il est temps pour Benoît de retourner répéter le morceau de musique sous l'œil et surtout l'oreille de l'animateur musical spécialement dépêché sur place le temps

C'est également dans cet esprit que la MJ rappelle l'accessibilité de ce festival à toutes et tous et invite donc toutes celles et ceux qui le souhaitent à se joindre à l'aventure. Donc, n'hésitez pas à contacter la MJ « Le Gué » pour proposer ce qui vous viens à l'esprit et qui peut venir étoffer la palette chamarrée de ce festival.

Dans tous les cas, une chose est sûre : la troisième édition du festival « Rock is Metis » promet d'être haute en couleur et en bonnes surprises. A bon entendeur...

MJ "Le Gué"

Lionel Boyer

Chaussée de Roodebeek, 296/300

1200 Bruxelles

Tél: 02/ 777 01 17

Fax: 02/ 779 27 79

mjgue@le-gue.be



Camp d'été de la Maison de Jeunes d'Arlon à Nice

La Maison de Jeunes d'Arlon est partie avec 23 jeunes âgés de 12 à 17 ans en camp d'été à Nice durant 10 jours. Nous étions 5 animateurs encadrants dont un maître nageur.

Pendant ces 10 jours, nous logions dans un gîte CLAJ comprenant toutes les commodités nécessaires à notre séjour: piscine, terrain de foot, dortoirs,...

Nous avons eu l'occasion de visiter de nombreuses villes dont Nice, Cannes, Grasse, etc.

Nous en avons aussi profité pour visiter plusieurs musées dont le musée d'Histoire Naturelle de Nice, le musée International de la Parfumerie à Grasse,...

Nous en avons également profité pour nous détendre au bord de la piscine du gîte, à la plage, en temps libre, aux marchés, etc.

Le programme était chargé et varié pour le plaisir et la découverte de tous; que ce soit du point de vue culturel, social, sportif,...

Le soleil et la chaleur étaient présents à chaque instant.

Le séjour s'est déroulé comme prévu, dans la joie et la bonne humeur !

Ce fut très agréable et divertissant pour tous.

A l'année prochaine pour de nouvelles aventures ;-)



Nice

Grasse



Cannes



MJ "l'Aubergerie"
 Damien Nsakala
 Rue de la Caserne, 40
 6700 Arlon
 Tél: 063/ 21 90 51
 Fax: 061/ 22 50 95

Le jeu des chaises

Pour notre BDL consacré à l'égalité des chances, nous avons choisi un outil pédagogique qui sensibilise aux inégalités économiques et sociales mondiales. En fonction des réactions des participants, un débat sur l'égalité des chances peut aisément être lancé par l'animateur.

Niveau / âge des participants:

Tout public (primaires, secondaires, adultes).

Temps/durée d'animation:

30 minutes

Nombre d'animateurs:

1 animateur.

Nombre de participants:

10 à 30 joueurs.

Espace requis:

Une salle de classe / une grande pièce.

Matériel / équipement:

Autant de chaises que de participants. Cinq affichettes sur lesquelles on inscrit les mots Amérique du Nord, Europe, Afrique, Asie et Amérique latine.

Thèmes abordés:

Populations, richesses...et rapport entre les continents.

Objectifs:

Jeu de simulation destiné à symboliser la répartition de la population et de la richesse mondiale. Amène les participants à se rendre compte des inégalités économiques et sociales données dès le départ, en fonction du lieu où l'on est né.

Suite au verso

Le jeu des chaises (suite)

Données pour l'animateur

| Nombre de participants | Europe | | Asie | | Amérique Latine | | Amérique du Nord | | Afrique | |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------|------------------|--------|---------|--------|
| | Joueur | Chaise | Joueur | Chaise | Joueur | Chaise | Joueur | Chaise | Joueur | Chaise |
| 10 | 1 | 4 | 6 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 11 | 1 | 4 | 7 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 12 | 1 | 4 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| 13 | 1 | 5 | 8 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| 14 | 2 | 5 | 8 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| 15 | 2 | 6 | 9 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| 16 | 2 | 6 | 10 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| 17 | 2 | 6 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 0 |
| 18 | 2 | 7 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 0 |
| 19 | 2 | 7 | 12 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 0 |
| 20 | 2 | 7 | 13 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 3 | 0 |

Le jeu des chaises (suite)

Déroulement:

1) Répartissez les affichettes sur les murs de la salle et expliquez au groupe qu'il va symboliser la répartition de la population mondiale. Si le local était le monde et le groupe sa population, chaque participant serait censé représenter x millions d'habitants.

2) Demandez aux participants de se répartir dans la salle et de se regrouper sous les affichettes des cinq continents, de façon à représenter avec le plus d'exactitude possible la répartition de la population mondiale. Une fois que le groupe est stabilisé dans ses déplacements, donnez les chiffres réels et corrigez si nécessaire la symbolisation.

3) Dans un deuxième temps, on travaille sur la répartition des richesses, symbolisée par les chaises. Comment se répartissent-elles par continent ? Les sous-groupes continentaux font leur estimation en mettant autant de chaises devant eux qu'ils croient correspondre. Donnez ensuite les chiffres réels et corrigez la symbolisation.

4) Pour terminer l'animation, les habitants doivent occuper toutes les chaises. Aucun habitant ne peut rester sur le sol. Comme à chat perché, il faut grimper sur les chaises. Une exercice ludique qui déclenche des cascades de rires (alors que les Américains ont des chaises à ne plus savoir qu'en faire, les Asiatiques, eux, s'agglutinent sur quelques chaises !) et sensibilise aux inégalités d'accès aux richesses au sein de la population mondiale.

Le jeu des chaises (suite)

| Nombre de participants | Europe | | Asie | | Amérique Latine | | Amérique du Nord | | Afrique | |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------|------------------|--------|---------|--------|
| | Joueur | Chaise | Joueur | Chaise | Joueur | Chaise | Joueur | Chaise | Joueur | Chaise |
| 21 | 2 | 8 | 13 | 6 | 2 | 1 | 1 | 6 | 3 | 0 |
| 22 | 2 | 8 | 13 | 6 | 2 | 1 | 2 | 6 | 3 | 0 |
| 23 | 2 | 9 | 14 | 6 | 2 | 1 | 2 | 6 | 3 | 0 |
| 24 | 3 | 9 | 14 | 7 | 2 | 1 | 2 | 7 | 3 | 0 |
| 25 | 3 | 9 | 15 | 7 | 2 | 1 | 2 | 7 | 3 | 1 |
| 26 | 3 | 10 | 15 | 7 | 2 | 1 | 2 | 7 | 4 | 1 |
| 27 | 3 | 10 | 16 | 7 | 2 | 1 | 2 | 7 | 4 | 1 |
| 28 | 3 | 10 | 17 | 8 | 2 | 1 | 2 | 8 | 4 | 1 |
| 29 | 4 | 10 | 17 | 8 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 | 1 |
| 30 | 4 | 11 | 18 | 8 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 | 1 |



De toi à moi...

Certains diront que nous vivons à une époque formidable. Les autres générations diront le même de la leur. Et chacun campera sur sa position pour affirmer que les valeurs de son temps sont les meilleures.



Confronté à un manque de compréhension dû aux carences de communication entre les générations, le Centre de Jeunes de Bastogne a mis sur pied un projet de rencontres intergénérationnelles qui a abouti à l'ouvrage "De toi à moi".

Ils nous en parlent: "Par le biais de ces échanges de témoignages d'adolescences (de jeunes et de personnes âgées), nous souhaitons que les générations apprennent à mieux se comprendre et ainsi, à mieux vivre ensemble.



Nous constatons bien souvent que ces deux générations ne se côtoient que très rarement et se jugent mutuellement

sans essayer de se connaître réellement. Lors d'un thé dansant organisé pour les seniors au mois de juillet 2009 par nos jeunes, nous avons pu entendre beaucoup d'à priori venant des deux côtés, avant même de commencer.

Après plusieurs conversations, nous avons pu constater que ces "clichés" étaient dus, entre autres, au manque de communication et d'information.

Nous nous sommes alors dit qu'il serait bien de mettre en place des rencontres intergénérationnelles entre les seniors et les jeunes, afin de pouvoir mettre en commun leurs expériences, leurs points de vue et leur vécu, tout en remettant dans le contexte des époques, sur des grands points, tels que : l'amour, le travail, les études, la place de la femme...

Pour commencer en douceur ces rencontres, nous avons mis en place,

pour un premier temps, un atelier "cuisine" au sein de la maison de repos proche de la MJ. Les jeunes ont répondu présents et les dialogues ont commencé.

Le département des Affaires sociales et Hospitalières de la Province du Luxembourg avait, entre-temps, lancé une bourse intitulée " bien vieillir en Province de Luxembourg ".

Nous y avons participé en nous disant que ce serait le bon prétexte pour mettre réellement des rencontres intergénérationnelles en place, avec un but final. Nous avons été élus " Premiers lauréats " de la Bourse et eu suffisamment d'argent que pour mettre en place ces rencontres et réaliser un recueil, diffusable en 200 exemplaires au sein de la population...

Le fait que tous ces récits et comparaisons soient mis sur papier et en format livre, permettra par la suite aux plus jeunes, de lire ces témoignages et de garder en mémoire ces bouts d'histoire. Quant aux personnes n'ayant pas pu participer à ces rencontres, de lire et de mieux comprendre peut-être certaines valeurs spécifiques aux générations actuelles ou anciennes.

Comme nous nous étions déjà rendus à la maison de repos précédemment avec nos jeunes, nous nous sommes dit que ce serait plus facile pour eux, d'y retourner afin de rencontrer les personnes âgées avec qui ils avaient réalisé l'atelier cuisine. Par la suite, les jeunes étant plus "à l'aise",



ont proposé de mettre en place des rencontres dans d'autres lieux, fréquentés par des personnes moins âgées.

Nous avons donc fait un appel à rencontres à travers des affiches, flyers et journaux et ce sont une dizaine de personnes de 50 ans et plus qui ont répondu à l'appel. Les rencontres se sont passées au Centre Culturel de Bastogne pour la plupart du temps, mais également au sein de la Maison de Jeunes.

Les jeunes ont préparé eux-mêmes leurs questions. Nous avons eu 8 rencontres intergénérationnelles de 3 heures étalées sur 3 mois de temps.

Grâce à ces rencontres, les jeunes ont appris à être beaucoup plus tolérants et vice-versa. Ils ont pu apprendre beaucoup de choses sur les conditions de vie des seniors quand ils étaient ados eux-mêmes. Ils ont découvert également un bout de leur histoire et pu se rendre compte de l'évolution des choses et de leur importance. Des nouveaux liens se sont créés. Nos jeunes ont moins d'à priori désormais et ont moins peur d'aborder des personnes âgées.

Par la suite, après la création du recueil, les jeunes souhaitent continuer à organiser des moments de partages intergénérationnels (ex. : ateliers tricotés), par le biais de mini-ateliers créatifs intergénérationnels, organiser des tournois de jeux, ou pourquoi pas encore, des sorties et autres moments de détente, afin de tenir compagnie aux personnes âgées et de ne pas les laisser dans leur solitude parfois fortement ancrée pour certains".

MJ Anim'Jeunes

Julie Sacré

Rue G. Delperdange, 1

6600 Bastogne

Tél: 0495/77 66 50

animjeunesbastogne@gmail.com



Étangs Noirs et l'égalité des chances

Cela fait deux ans que j'ai débarqué dans le quartier des Étangs Noirs à Molenbeek. Je découvrais un quartier qui a souvent souffert de sa mauvaise réputation pour être considéré comme défavorisé.

Une fois sur le terrain, on découvre un visage nuancé du quartier. Dans ce quartier, l'égalité des chances trouve tout son sens. Les jeunes du quartier sont des allochtones d'origine maghrébine, issus de familles nombreuses. Ils ne sont pas pauvres, ils ne sont pas aisés mais la dénomination " défavorisé " est pertinente.

Un quartier est populaire non pas par son aspect socioéconomique mais bien par son aspect éducatif. L'enseignement de la Communauté française a été en déclin depuis quelques années. Les problèmes actuels que nous voyons à la télévision permettent de discerner cet aspect.



"Personne n'est l'éducateur de quiconque, personne ne s'éduque lui-même, seuls les hommes s'éduquent ensemble, par l'intermédiaire du monde."

(Paulo Freire)

Les moyens financiers ne suivent pas et ne sont certainement pas appropriés à la réalité du terrain. La plupart des professeurs dans le quartier n'habitent pas Bruxelles et ont, par conséquent, très peu de temps à consacrer aux questions extrascolaires.

Un autre point est la question de la langue. Le français est la langue de l'école mais à la maison il s'agit de l'arabe. Ainsi, beaucoup de jeunes ne jouissent pas d'une aide appropriée à la maison pour réaliser leurs devoirs.

Il me semble assez clair qu'il ne maîtrise, généralement, ni l'une ni l'autre. Que fait La "J" dans tout ça ? La Maison de Jeunes ne veut en aucun cas se substituer à l'enseignement officiel.

Après cette brève constatation, il nous a semblé évident qu'il fallait, avant tout, recadrer notre rôle par rapport à notre mission et notre vision.

Dans ce sens, nous avons abouti à deux axes principaux d'actions : transmettre des outils pertinents aux jeunes afin qu'ils

s'en sortent dans la vie et leur proposer des alternatives d'insertion dans la société. Ici, il ne s'agit pas uniquement du travail mais de l'engagement en tant que citoyen qu'il faut susciter chez le jeune.

Bien entendu, dans ce processus d'apprentissage, jeunes et animateurs apprenons tous ensemble car il s'agit essentiellement d'échange de connaissances.

En fin de compte, "personne n'est l'éducateur de quiconque, personne ne s'éduque lui-même, seuls les hommes s'éduquent ensemble, par l'intermédiaire du monde." (Paulo Freire)

MJ "La J"

Luis Tinoco Torrejon
Rue de Menin, 42
1080 Bruxelles
Tél: 02/411 01 16
Fax: 02/414 29 96
mjlaj@skynet.be



Le 88: activités d'été

Dans le cadre des activités d'été à la Maison de Jeunes " le 88 ", nous avons introduit la première quinzaine d'activités par une semaine autour du monde. Y ont participé, quelques uns de nos jeunes réguliers et aussi des mineurs demandeurs d'asile venant du centre FEDASIL de Neder-Over-Hembeek.

Cette semaine avait pour but, entre autre, de faire découvrir aux jeunes des arts qu'ils ne connaissaient pas, ou encore leur donner l'occasion de faire découvrir au reste du groupe quelques aspects culturels de leur pays d'origine.

L'atelier cuisine a été un échange intéressant. Après avoir choisi ensemble une recette, les jeunes ont déambulé dans les différentes épiceries du Matongé à la recherche des meilleurs ingrédients pour préparer le repas : poisson, feuilles de manioc, viande, riz, gomba... pour réaliser le Saka Saka.

Après dégustation de celui-ci, nous avons découvert différentes manières de jouer à l'Awalé (jeu considéré comme le jeu d'échec africain), suivant les différents pays.



Nous avons profité du thème de ces journées pour visiter une exposition de Roger Ballen proposée par le BOZAR sur l'Afrique et passer sous l'arbre à palabre et y écouter des contes africains.

Les jeunes ont eu également l'occasion de s'essayer à l'art du graff et de la calligraphie arabe, à la découverte des différents types d'écriture.

Ce fut pour chacun un exercice de patience et de dextérité... tout en s'amusant !

Les jeunes ont aussi découvert l'instrument de musique australien qu'est le Didgeridoo. La semaine s'est terminée avec un cours d'initiation à la Capoeira, sport brésilien.

Au programme, petit historique en introduction, pratique du sport et découverte des mouvements qui stimulent le moindre petit muscle du corps pour finir en chant collectif.

Cette semaine a été riche en découvertes, émotions et en partage... Une belle expérience à refaire !



MJ "Le 88"

Mohamed Khaddam Allah
Rue Haute, 88
1000 Bruxelles
Tél: 02/511 47 96
mjle88@hotmail.com



Web

Ces dernières années, le débat sur l'égalité des chances en milieu scolaire prend tout son sens.

En effet, nous avons tous entendu parler des nombreuses difficultés pour certains parents de trouver une place pour leur(s) enfant(s) dans les écoles surpeuplées de la capitale, des débats inhérents au signe d'appartenance religieuse, au coût sans cesse grandissant d'une rentrée scolaire,...

Bref, les problèmes sont nombreux et pis, semblent ne pas se résoudre avec le temps qui passe. Dès lors, après une petite recherche sur la toile, je suis tombé sur ce qui semble être LE site de référence en termes d'égalité des chances en Belgique.

Certains d'entre vous le connaissent certainement déjà, il s'agit du site www.diversite.be.

Vous y trouverez tout ce qu'il y a à savoir sur l'égalité des chances à tous les niveaux. L'interface est simple et agréable et vous permettra d'accéder rapidement à l'info que vous recherchez.

Enfin, et pour compléter ces informations sur le milieu scolaire, j'ai mis la main sur un document intéressant sur le site www.luttepauvrete.be.

Il s'agit d'un document PDF téléchargeable et qui nous informe sur les choix scolaires et sur l'exclusion sociale. Cela vaut la peine de le parcourir.

C'est sur cette dernière info que se clôture la rubrique web du BDL 113 sur l'égalité des chances en milieu scolaire. Je vous souhaite donc une bonne rentrée 2010.

Bon surf et à bientôt.



www.diversite.be



www.luttepauvrete.be



Coin lecture

L'école peut-elle être juste et efficace ?

De l'égalité des chances à l'égalité des acquis



Marcel Crahay

Paru le 04/04/2000
Editeur De Boeck

L'examen détaillé des recherches en éducation permet, dès à présent, de dégager des pistes d'action pour rendre l'école plus efficace et plus juste.

Après une réflexion critique sur le concept d'équité en matière d'éducation, l'ouvrage s'attache à un large bilan des recherches sociologiques et pédagogiques entreprises dans le domaine afin de cerner les acquis manifestement importants et d'identifier les champs d'incertitude ou d'ignorance encore en place.

Les enseignants mais aussi les décideurs politiques trouveront ici les bases scientifiques indispensables à leur(s) action(s). Les chercheurs découvriront des pistes de recherche à explorer afin de faire progresser le champ des connaissances utiles à la pratique.



F.C.J.M.P. asbl
Rue Saint-Ghislain, 26
1000 Bruxelles
Tél. : 02/513.64.48
Fax : 02/502.75.95
E-mail : infos@fcjmp.be
www.fcjmp.be

La fédération est ouverte du
lundi au vendredi de 9 à 18h

Le Bulletin de Liaison est un
bimestriel (sauf août) :
Dépôt Bruxelles X

Editeur responsable :

Olivier Leblanc, adm. délégué

Rédacteur en chef :

Pierre Evrard

Comité de rédaction du BDL n°113

Didier Beyers
 Lionel Boyer
 Anne Cennicola
 Damien Cuignet
 Charlotte de Leu de Cécil
 Sylvain Descamps
 Pierre Evrard
 Catherine Jadot
 Manon Jacquemart
 Mohamed Khaddam Allah
 Sandra Marchal
 Aoulad Messoud
 Damien Nsakala
 Ludivine Pegoff
 Cécile Rochez
 Julie Sacré
 Luis Tinoco Torrejon

Les textes n'engagent que
leurs auteurs.

Graphisme et PAO : Virginie Henrotte
Illustrations : Aoulad
Crédits photos : F.C.J.M.P., Virginie
Henrotte,

Conformément à l'article 4 de la loi du 8
décembre 1992 relative à la protection
de la vie privée à l'égard des traitements
de données à caractère personnel, nous
informons nos lecteurs que la F.C.J.M.P.
gère un fichier comportant les noms,
prénoms, adresses et éventuellement les
professions des destinataires du Bulletin
de Liaison. Ce fichier a pour but de
répertorier les personnes susceptibles
d'être intéressées par les activités de la
F.C.J.M.P. et de les en avertir. Vous
pouvez accéder aux données vous
concernant et, le cas échéant, les
rectifier ou demander leur suppression
en vous adressant à la Fédération. Ce
fichier pourrait éventuellement être
communiqué à d'autres personnes ou
associations poursuivant un objectif
compatible avec celui de la Fédération.

"Animer ma MJ aujourd'hui :

Formation à Bruxelles de 9h à 17h

Permet aux participants de :

Acquérir des repères et des bases pour tous les aspects liés
à leur fonction d'animateur.

Situer leur rôle dans son contexte avec tous les aspects
des missions de l'animateur.

Apprendre à gérer un groupe de jeunes.

Découvrir la gestion de projets et l'animation de réunion.

Développer de nombreux outils et techniques pratiques d'animation.

11, 12 et 18 octobre 2010

150 euros

Repas inclus

"Coordonner un CJ aujourd'hui !"

Formation à Bruxelles de 9h à 17h

Permet aux participants de :

Faire un tour rapide et complet de tous les aspects de la fonction
d'animateur-coordonnateur afin d'en avoir une vision claire.

Avoir une vision globale et coordonnée du secteur et de ses missions.

Réaliser un bilan de compétences.

7, 14 et 21 octobre 2010

60 euros

Repas inclus



Fondée en 1970, la **Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire** est une Organisation de Jeunesse pluraliste rassemblant principalement des Centres de Jeunes qui développent un travail d'animation socioculturelle spécifique tenant compte des jeunes dont les conditions économique, sociale et culturelle sont les moins favorables.

Ses objectifs particuliers consistent

- à soutenir l'action des Centres et des Maisons de Jeunes.
- à favoriser le travail d'animation en milieu populaire.
- à sensibiliser les pouvoirs publics aux problèmes de la jeunesse défavorisée.
- à permettre le développement d'une politique socioculturelle d'égalité des chances.

La **F.C.J.M.P.** développe des projets locaux d'actions communautaires qui contribuent à renforcer l'action de ses membres. Elle favorise le développement pédagogique et le travail de réseau des Centres de Jeunes. Elle assure un soutien associatif aux Centres en matières administrative, comptable, logistique, fiscale, etc., ainsi qu'un accompagnement professionnel des animateurs en matières de formation, d'animation, d'information, de conseils,...



Soutenons la politique
socioculturelle
d'égalité
des chances !

Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire

26, Rue Saint-Ghislain - 1000 Bruxelles

Tél.: 02/ 513.64.48 - Fax.: 02/ 502.75.95

infos@fcjimp.be - www.fcjimp.be

La **F.C.J.M.P.** est une association pluraliste reconnue par la Communauté française de Belgique en tant qu'Organisation de Jeunesse (décret 26.03.2009) et en tant que Fédération de Centres de Jeunes (décret 20.07.2000). Elle est soutenue par la Commission communautaire française, les Régions wallonne et de Bruxelles-Capitale, Actiris et le Forem.

AVEC LE SOUTIEN DE

